

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Älvegårdsskolan F-3 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiet åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Älvegårdsskolan F-3 och bygger på svar från 18 elever av 22 vilket ger en svarsfrekvens om 82%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

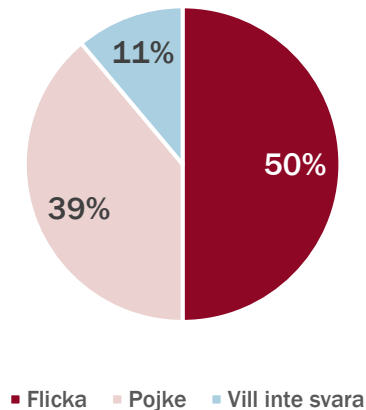
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

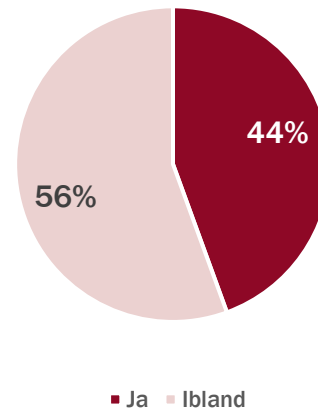
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 4 Hisingen	Älvegårdsskolan F-3	2024	2023
Utbildning	80	81	80	79	85	80
Stimulans	84	83	83	77	84	84
Stöd	90	90	88	69	98	90
Grundläggande värden	83	83	83	70	90	83
Inflytande	54	52	52	36	53	48
Studiero	68	68	66	54	63	68
Trygghet	80	79	78	70	84	75
Förhindra kränkningar	88	86	85	81	95	80
Skola och framtid	65	61	62	93	100	17
Nöjdhet	78	78	76	56	88	72
Fritidshem	74	73	73	62	77	64

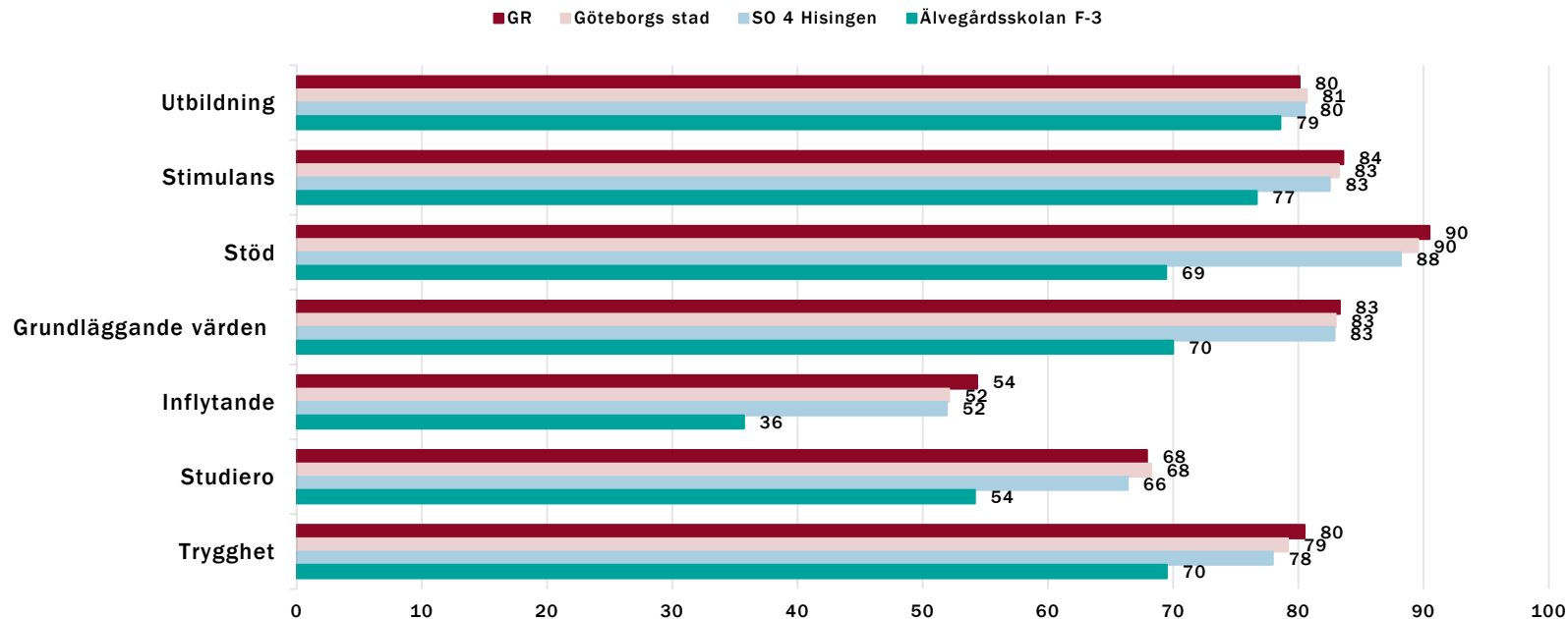
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	78	81
Stimulans	83	
Stöd	67	71
Grundläggande värden	69	
Inflytande	31	
Studiero	50	
Trygghet	75	
Förhindra kränkningar	78	86
Nöjdhet	61	50
Fritidshem	64	

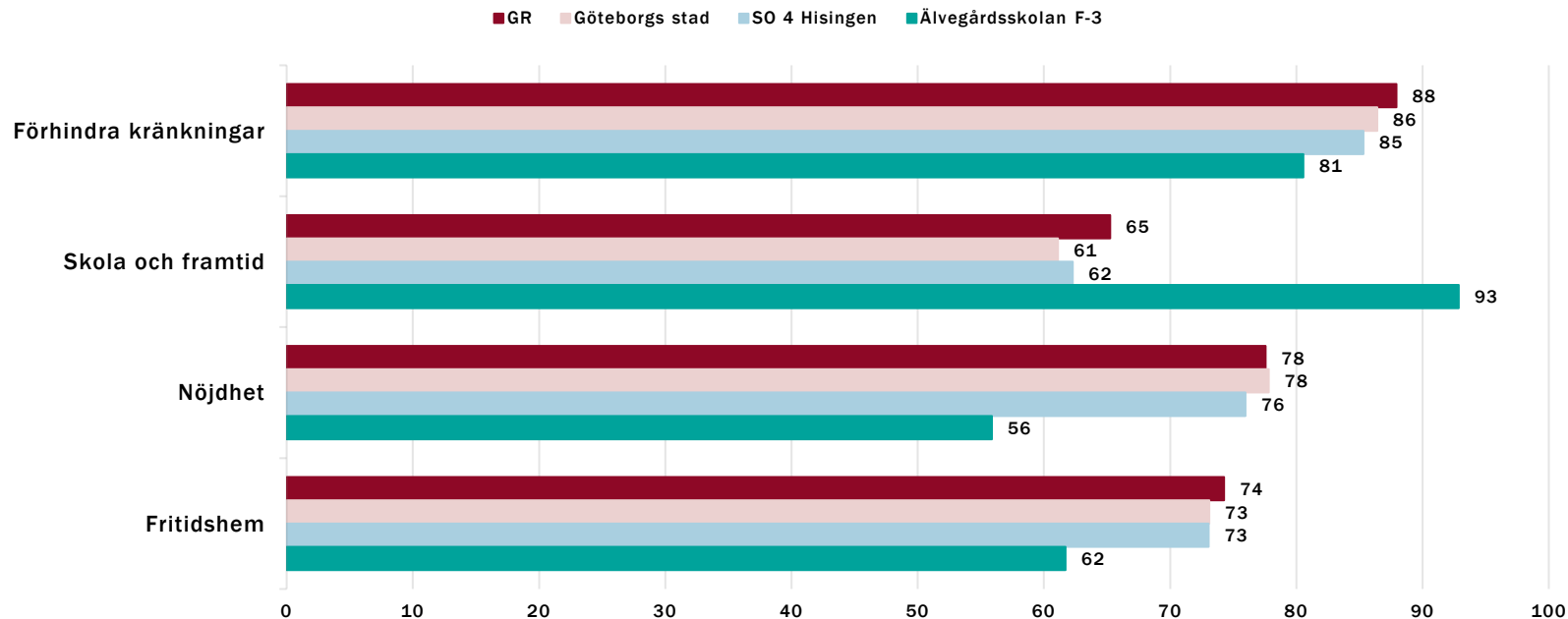
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



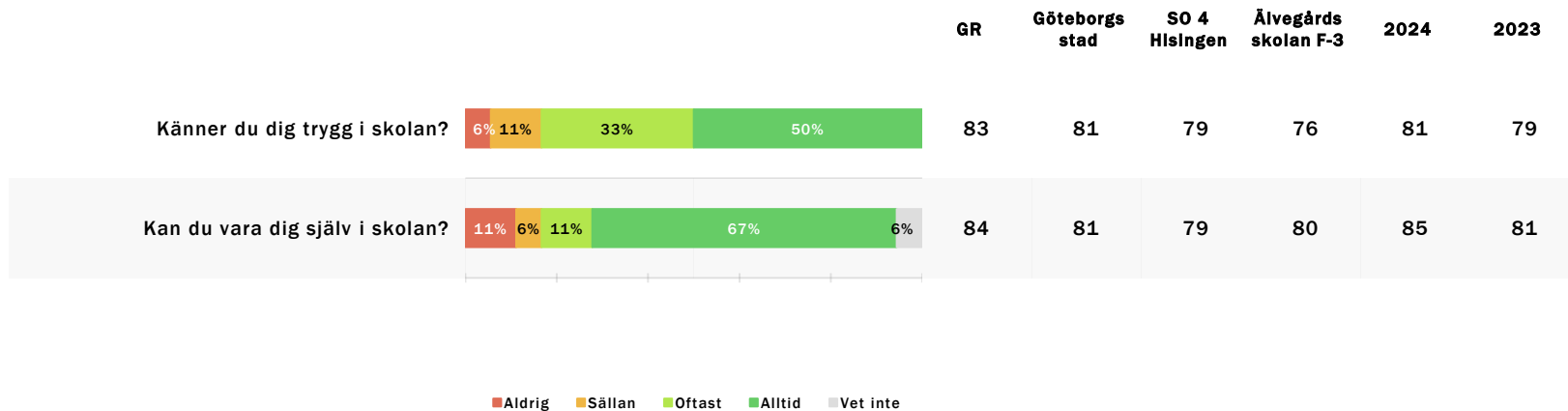
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



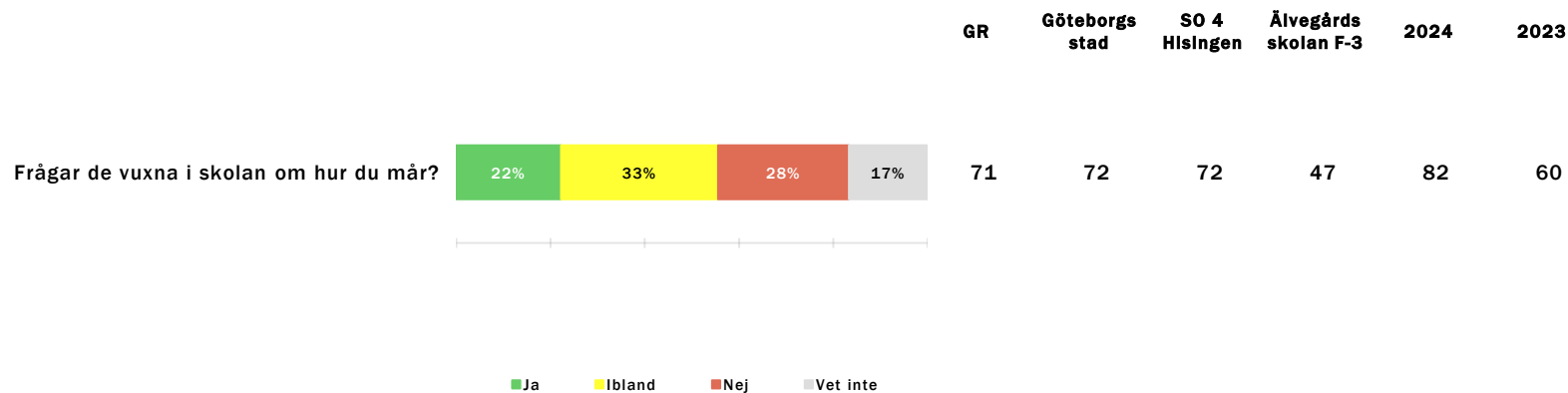
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

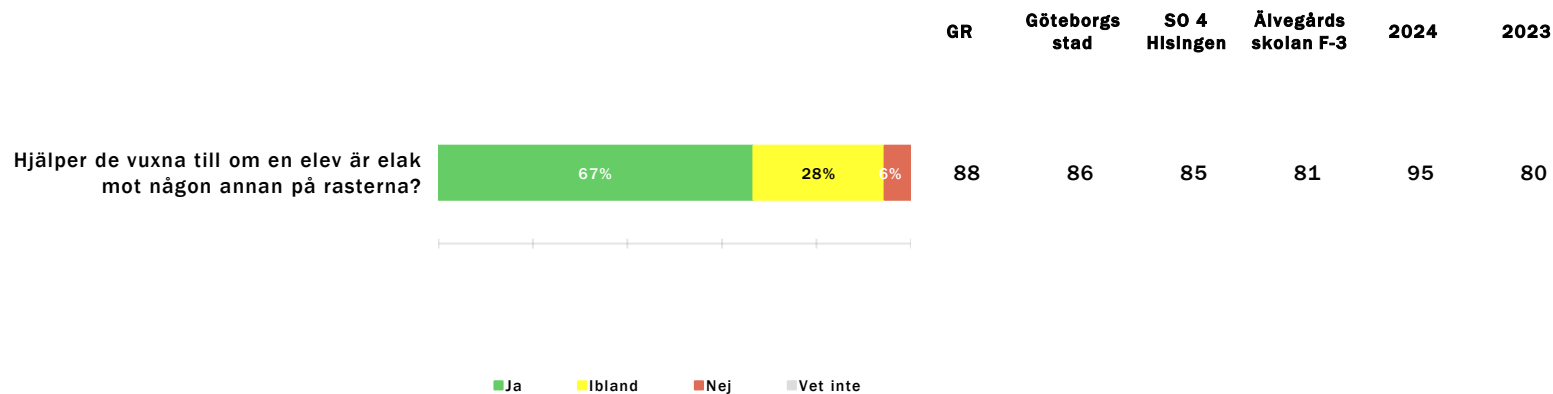
Trygghet



Älvegårdsskolan F-3 | Svansfrekvens 82%

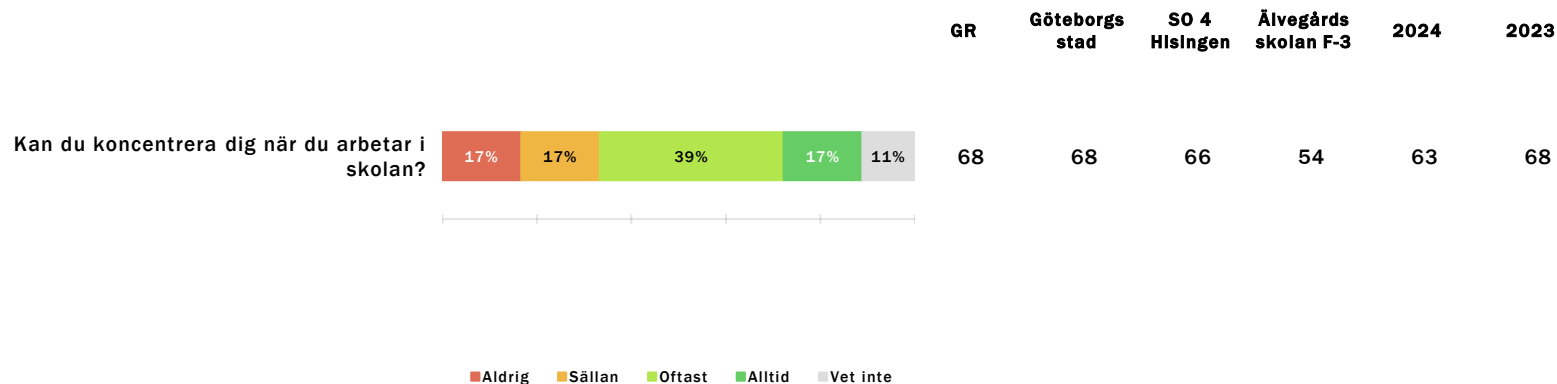
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



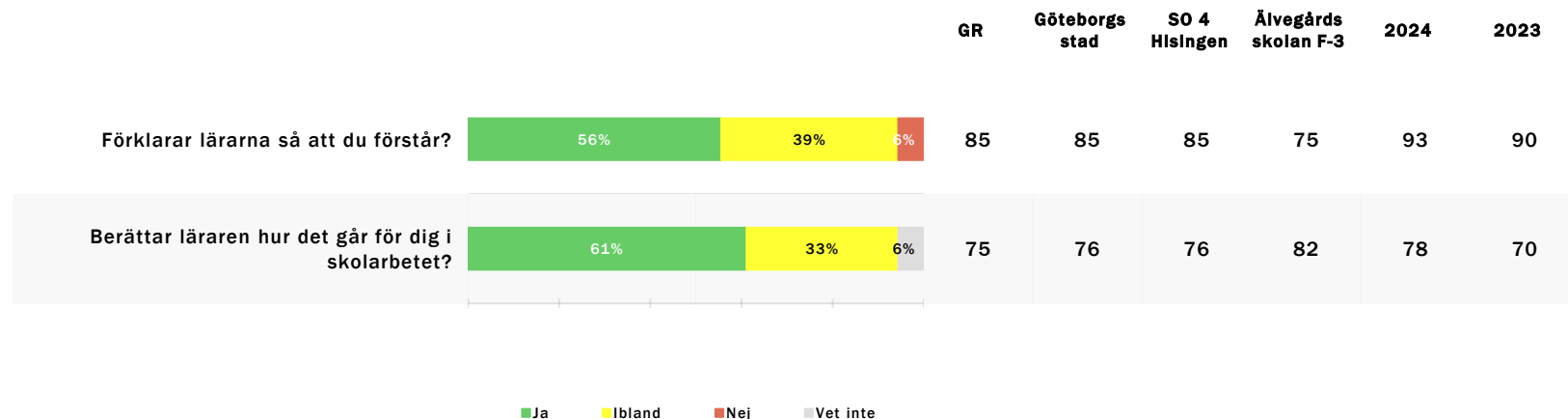
Resultat per fråga

Studiero



Resultat per fråga

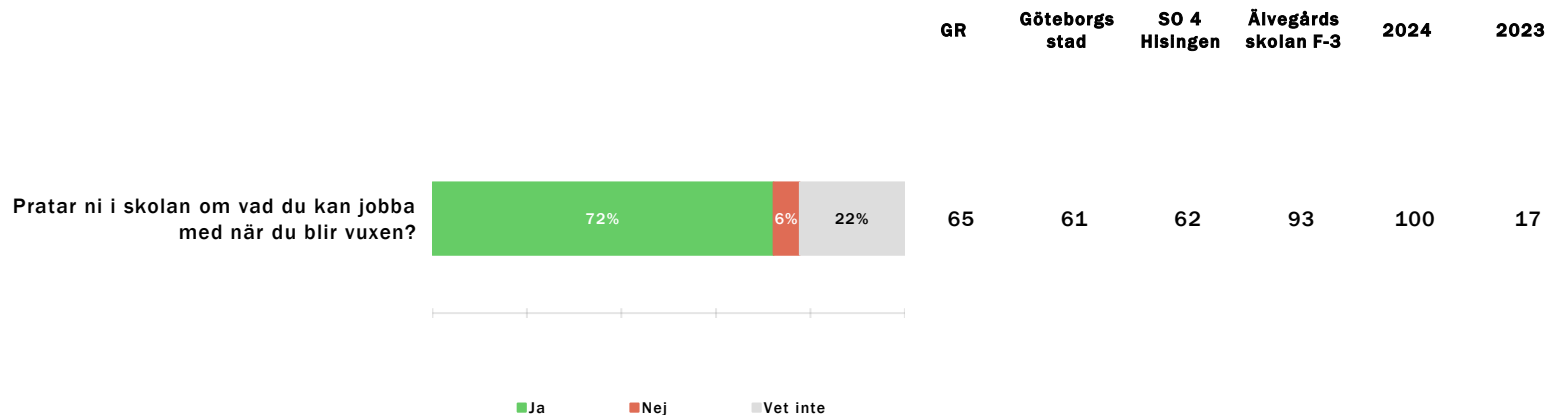
Utbildning



Älvegårdsskolan F-3 | Svarsfrekvens 82%

Resultat per fråga

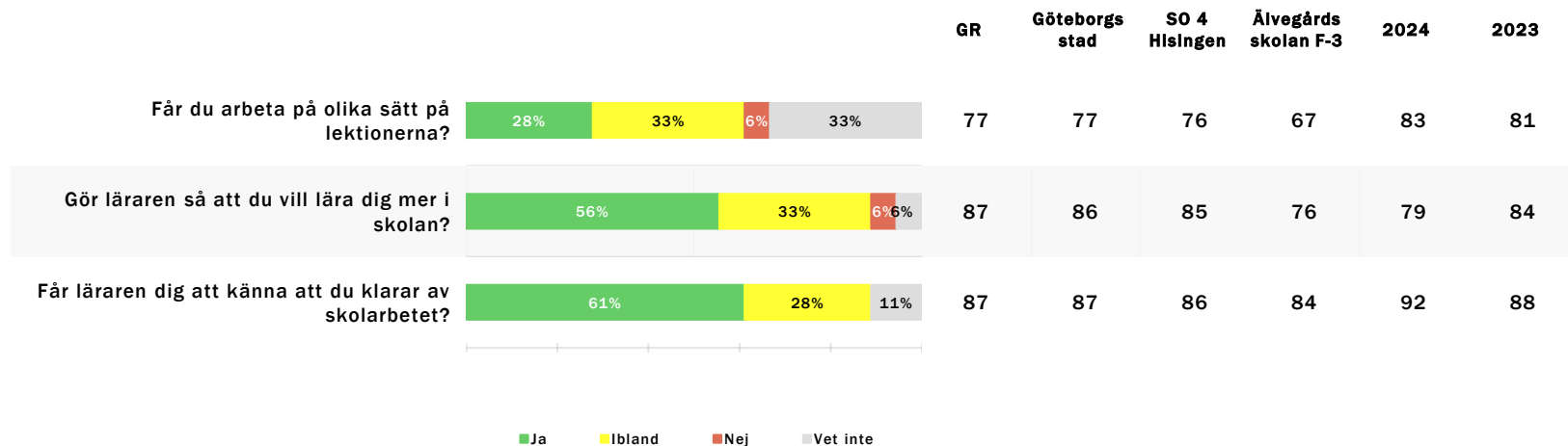
Skola och framtid



Älvegårdsskolan F-3 | Svarsfrekvens 82%

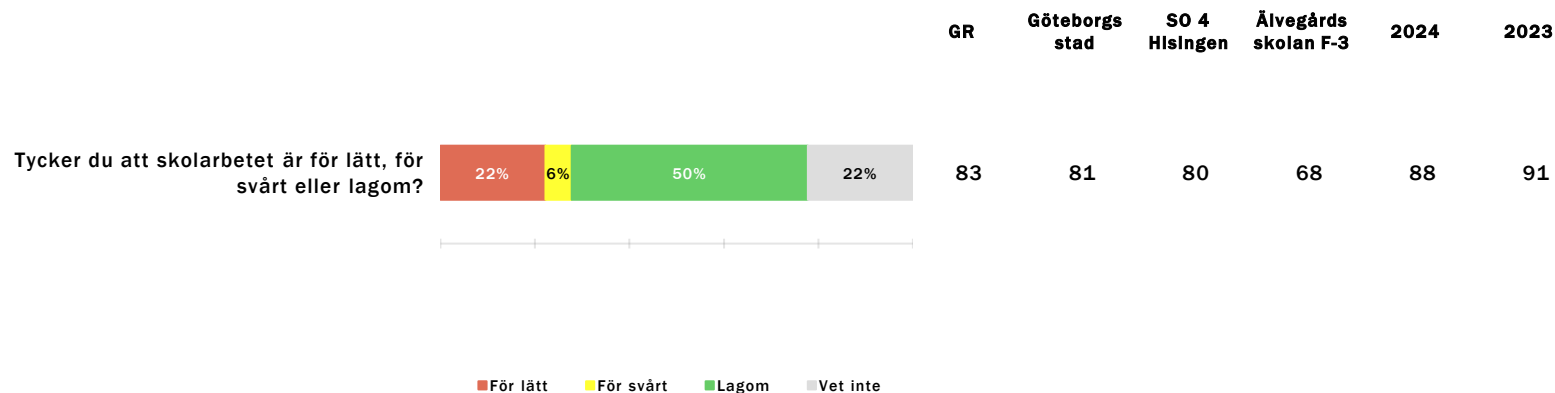
Resultat per fråga

Stimulans



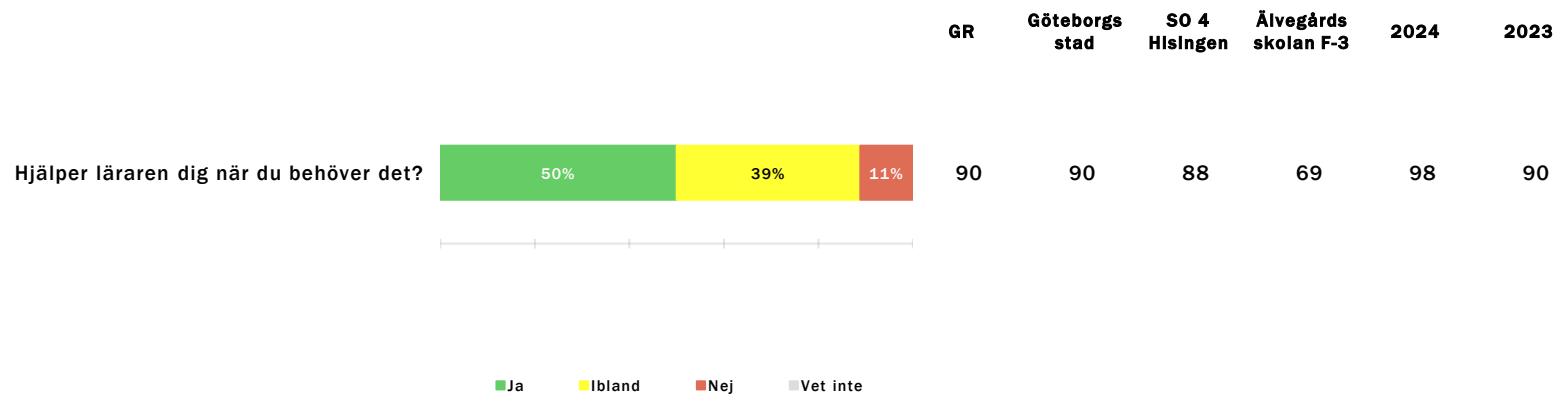
Resultat per fråga

Stimulans



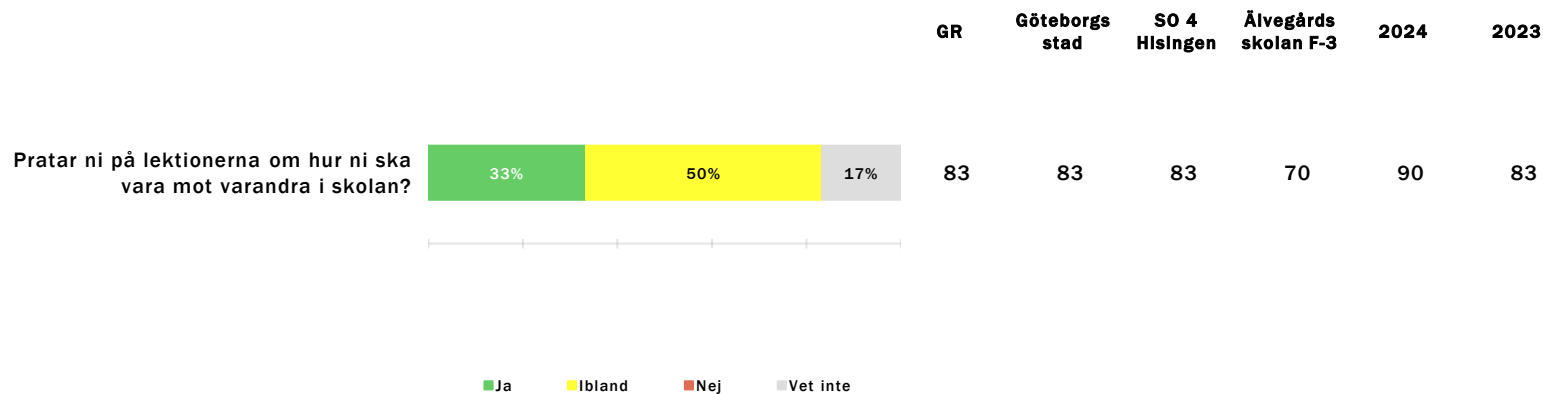
Resultat per fråga

Stöd



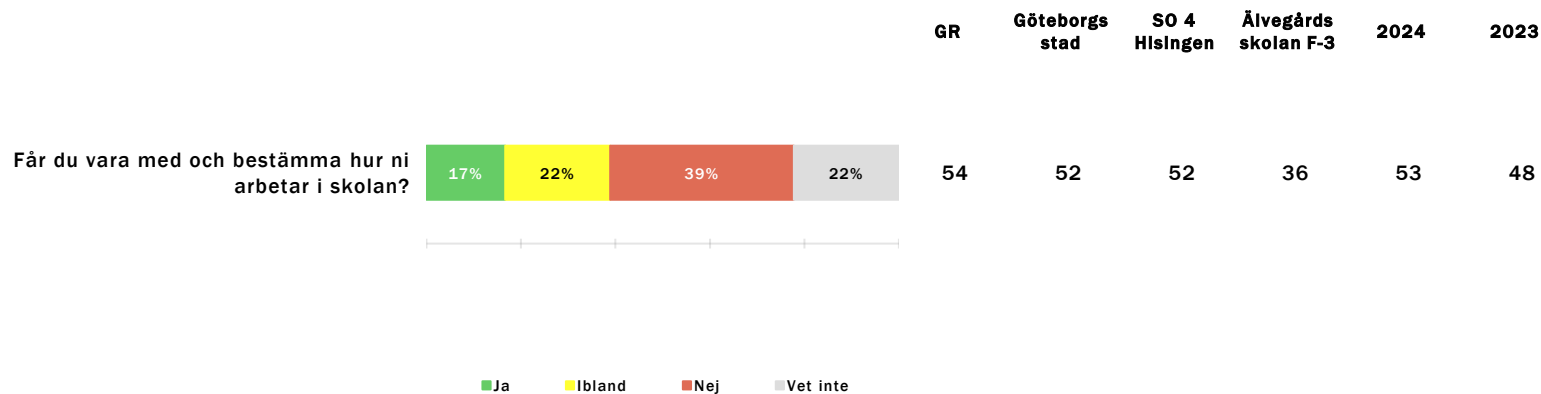
Resultat per fråga

Grundläggande värden



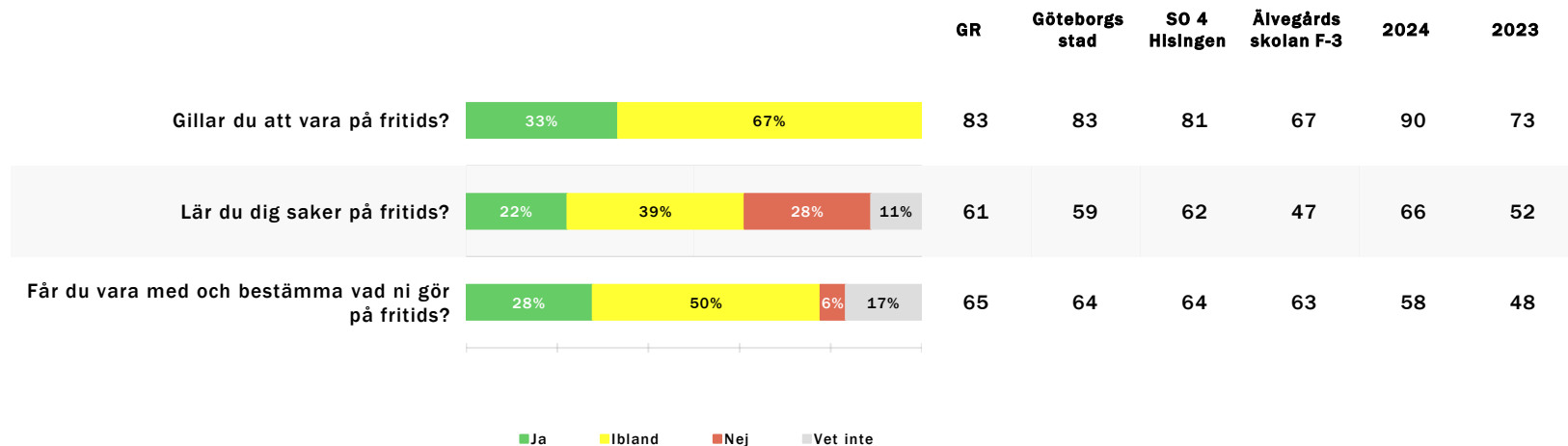
Resultat per fråga

Inflytande



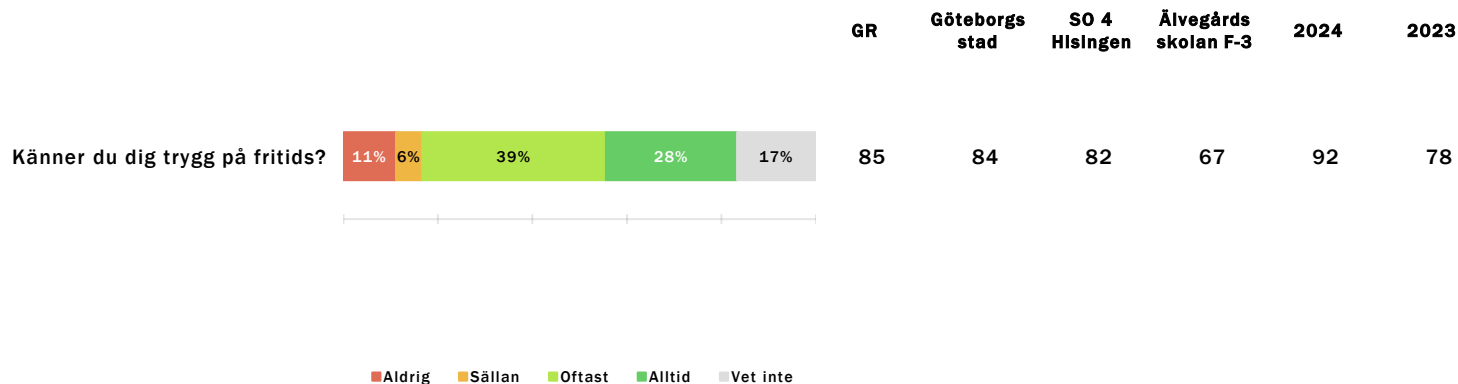
Resultat per fråga

Fritidshem



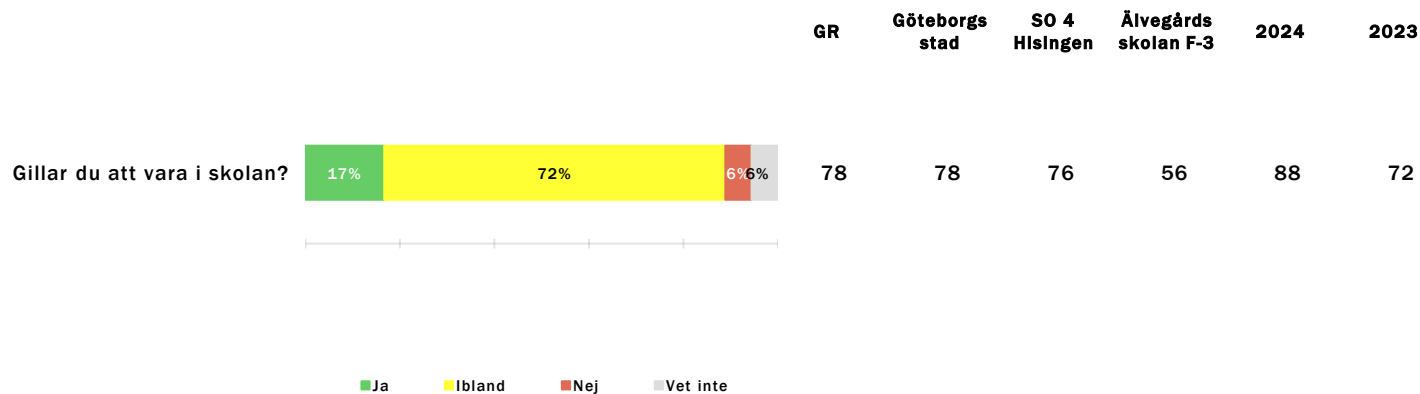
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

Nöjdhet



Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Älvegårdsskolan F-3	79	77	69	70	36
2a	79	77	69	70	36

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Älvegårdsskolan F-3	54	70	81	93	56	62
2a	54	70	81	93	56	62

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	17%	3	22%	14%
Ibland	72%	13	78%	71%
Nej	6%	1		14%
Vet inte	6%	1		
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	22%	4	11%	43%
För svårt	6%	1		
Lagom	50%	9	56%	43%
Vet inte	22%	4	33%	14%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	28%	5	33%	14%
Ibland	33%	6	22%	57%
Nej	6%	1		
Vet inte	33%	6	44%	29%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	17%	3	22%	14%
Ibland	22%	4	11%	29%
Nej	39%	7	56%	29%
Vet inte	22%	4	11%	29%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Aldrig	17%	3	22%	
Sällan	17%	3	11%	14%
Oftast	39%	7	44%	43%
Alltid	17%	3	11%	29%
Vet inte	11%	2	11%	14%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	56%	10	56%	57%
Ibland	33%	6	44%	29%
Nej	6%	1		14%
Vet inte	6%	1		

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	56%	10	44%	71%
Ibland	39%	7	44%	29%
Nej	6%	1	11%	
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	50%	9	44%	57%
Ibland	39%	7	44%	29%
Nej	11%	2	11%	14%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	61%	11	67%	71%
Ibland	28%	5	11%	29%
Vet inte	11%	2	22%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	61%	11	78%	43%
Ibland	33%	6	22%	43%
Vet inte	6%	1		14%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	72%	13	56%	86%
Nej	6%	1	11%	
Vet inte	22%	4	33%	14%
Känner du dig trygg i skolan?				
Aldrig	6%	1	11%	
Sällan	11%	2		14%
Oftast	33%	6	33%	29%
Alltid	50%	9	56%	57%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Aldrig	11%	2	11%	
Sällan	6%	1		14%
Oftast	11%	2	22%	
Alltid	67%	12	67%	71%
Vet inte	6%	1		14%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	67%	12	67%	71%
Ibland	28%	5	22%	29%
Nej	6%	1	11%	
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	22%	4	33%	14%
Ibland	33%	6	22%	43%
Nej	28%	5	22%	29%
Vet inte	17%	3	22%	14%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	33%	6	33%	29%
Ibland	50%	9	56%	43%
Vet inte	17%	3	11%	29%
Går du på fritids?				
Ja	44%	8	22%	71%
Ibland	56%	10	78%	29%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	33%	6	44%	14%
Ibland	67%	12	56%	86%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	22%	4	33%	14%
Ibland	39%	7	33%	43%
Nej	28%	5	22%	29%
Vet inte	11%	2	11%	14%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	28%	5	22%	43%
Ibland	50%	9	56%	43%
Nej	6%	1	11%	
Vet inte	17%	3	11%	14%
Känner du dig trygg på fritids?				
Aldrig	11%	2	11%	14%
Sällan	6%	1	11%	
Oftast	39%	7	11%	57%
Alltid	28%	5	44%	14%
Vet inte	17%	3	22%	14%
Kön				
Flicka	50%	9	100%	
Pojke	39%	7		100%
Vill inte svara	11%	2		